

**EXAMEN TIPO TEST PLAZA DE MAESTRA AYUNTAMIENTO DE PARACUELLOS DE
JARAMA**

1. ¿En qué artículo de la Constitución española de 1978 se garantiza el Derecho a la Educación?
 - a) Artículo 23
 - b) Artículo 27
 - c) Artículo 32

2. ¿Qué papel atribuye a la evaluación en la educación infantil la Ley Orgánica, 2/2006, de 3 de mayo de educación, consolidada y modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre?
 - a) Evaluación centrada en el rendimiento académico.
 - b) Evaluación sumativa y clasificadora.
 - c) Evaluación formativa y global

3. ¿Quiénes fueron los colaboradores clave en el desarrollo del concepto de "Juego Heurístico" en el ámbito de la educación infantil?
 - a) Jean Piaget y Lev Vygotsky
 - b) Elinor Goldschmied y Sonia Jackson
 - c) Magda Gerber y Lev Vygotsky

4. Extinguidas las líneas llamadas en Derecho, las Cortes proveerán a la sucesión en la Corona:
 - a) Por ley ordinaria.
 - b) Por ley orgánica.
 - c) En la forma que más convenga a los intereses de España.

5. ¿Cuáles son las condiciones necesarias para abordar el control de esfínteres de manera efectiva?
 - a) Esperar hasta que el niño exprese interés por sí mismo.
 - b) Establecer una rutina consistente y proporcionar un ambiente propicio.
 - c) Retirar el pañal sin preparación previa.

6. Según Slobin, los principios operacionales en la estructuración del lenguaje son:
 - a) Adquiridos a través del input lingüístico diferenciado para cada lengua culturalmente.
 - b) Adquiridos como consecuencias del refuerzo y control estimular de cada cultura.
 - c) Innatos, los niños y niñas nacen con la capacidad del habla.

7. Según establece el TREBEP, el personal que, en virtud de nombramiento y con carácter no permanente, solo realiza funciones expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento especial, es:
 - a) Personal laboral.
 - b) Personal eventual.
 - c) Los dos anteriores.

8. Según la teoría motivacional de Maslow ¿qué tipo de motivación está en el más alto de su famosa pirámide?

- a) La autorrealización
- b) Las necesidades morales y cognitivas
- c) Las necesidades de seguridad.

9. Según el Decreto 36/2022, de 08 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil. ¿Cómo se caracterizan las competencias clave?

- a) Por su exclusividad en áreas específicas.
- b) Por su transversalidad y sin jerarquía entre ellas.
- c) Por su correspondencia exclusiva con una única área.

10. Según la Ley 39/ 2015, de 1 de octubre, el Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. El recurso extraordinario de revisión se podrá interponer cuando concorra esta circunstancia.

- a) Que en la resolución hayan influido esencialmente documentos o testimonios declarados falsos por sentencia judicial firme, anterior o posterior a aquella resolución.
- b) Que en la resolución hayan influido esencialmente documentos o testimonios declarados falsos por sentencia judicial, anterior a aquella resolución.
- c) Que en la resolución hayan influido documentos o testimonios declarados falsos por sentencia, posterior a aquella resolución.

11. Según la Escuela Activa, la formación intelectual de los niños y niñas ha de lograrse mediante:

- a) La actividad creadora y productiva de los niños y niñas.
- b) El análisis y reflexión sosegada de los niños y niñas.
- c) El aprendizaje por estímulo-respuesta.

12. El sueño profundo corresponde a la fase:

- a) Fase IV
- b) Fase II
- c) Fase III

13. Según Emmi Pikler, ¿por qué es importante proporcionar libros y materiales con diferentes texturas para niños y niñas de 0 a 3 años?

- a) Para desarrollar la motricidad fina.
- b) Para estimular los sentidos del bebé.
- c) Para promover la comprensión de conceptos abstractos.

14. La adaptación a una Escuela Infantil suele seguir las fases de...

- a) Protesta, ambivalencia y adaptación.
- b) Ambivalencia, apego y adaptación.
- c) Tristeza, alegría y adaptación.

15. ¿Qué autor es conocido por sus libros que abordan temas de diversidad, inclusión y aceptación, como "Elmer", una historia sobre un elefante de colores?

- a) Oliver Jeffers.
- b) Kevin Henkes.
- c) David McKee.

16. Los Kindergarten, jardines de infancia, en su origen se deben a:

- a) Claparede.
- b) Fröebel.
- c) Malaguzzi.

17. El primer autor interesado en las repercusiones para la infancia y experiencia familiar fue:

- a) Erikson.
- b) Piaget.
- c) Bowlby.

18. El órgano de máxima representación política de los ciudadanos en el gobierno municipal, es:

- a) El Pleno.
- b) La Junta de Gobierno Local.
- c) El Alcalde.

19. El nivel del lenguaje que hace referencia al uso que el niño hace del mismo, determinando si las emisiones están en consonancia con las situaciones en las que se dan, recibe el nombre de:

- a) Nivel semántico.
- b) Nivel fonológico.
- c) Nivel pragmático.

20. Que autor reconoce la expresión plástica como forma de inteligencia.

- a) Erikson.
- b) Gardner.
- c) Vigostky.

21. De acuerdo con lo establecido en la Ley 31/1995, de 8 de noviembre de Prevención de Riesgos Laborales, ¿qué son los Delegados de Prevención?:

- a) Son los representantes de los trabajadores con funciones específicas en materia de prevención de riesgos en el trabajo.
- b) Son representantes de los sindicatos con formación en prevención de riesgos laborales.
- c) Son funcionarios de las unidades de recursos humanos con formación en Prevención de Riesgos Laborales.

22. El sonido musical se define por sus parámetros de:

- a) Altura, intensidad, variedad y duración.
- b) Altura, intensidad, duración y timbre.
- c) Altura, timbre, duración y tono.

23. La forma primera y más sencilla de la interacción y el conocimiento es :

- a) Sensación.
- b) Percepción.
- c) Atención.

24. Bajos niveles de control, pero altos niveles de comunicación y afectos, es característico de:

- a) Padres autoritarios.
- b) Padres democráticos.
- c) Padres permisivos.

25. Se denomina juguete didáctico a:

- a) El que favorece el desarrollo de capacidades cognitivas y motrices.
- b) El que se utiliza como instrumento educativo y de aprendizaje.
- c) Todos los juegos que propician el juego en libertad.

26. ¿Cuál de las siguientes enfermedades es una infección intracelular que puede afectar a los niños, presentando síntomas como tos, fiebre y ojos rojos?

- a) Tos ferina.
- b) Neumonía.
- c) Tuberculosis.

27. En el libro “Pintemos juntos” de Hervé Tullet? ¿ cuál es el enfoque principal que fomenta?

- a) Pintar sin interacción.
- b) La colaboración y creación artística colectiva.
- c) Observación y reproducción de las ilustraciones.

28. ¿Qué autora o autoras propusieron la creación de cajas sensoriales con objetos de diferentes texturas y formas para que los niños exploren mediante el tacto?.

- a) Emmi Pikler.
- b) María Montessori.
- c) Las hermanas Agazzi.

29. El concepto “Zona de Desarrollo Próximo” se refiere a:

- a) Utilización de objetos próximos para la estimulación.
- b) La capacidad de aprendizaje a través de la interacción social.
- c) La continuidad de los estímulos que recibe el niño.

30. Cuando entre las características de los alumnos de dos años hablamos de estadismo, lo estamos haciendo de:

- a) Dificultad para atender a más de un aspecto de la situación al mismo tiempo.
- b) Tendencia a fijarse en los estados más que en las transformaciones.
- c) Establecer la relación causa efecto entre fenómenos próximos en el tiempo.

PREGUNTAS RESERVA

1. ¿Cuál es un factor clave para fomentar el desarrollo del lenguaje en la primera infancia?

- a) Limitar la exposición a diferentes idiomas.
- b) Ignorar las preguntas y expresiones verbales de los niños y niñas.
- c) Proporcionar un entorno rico en conversaciones y lectura.

2. ¿Cómo puede la exposición al ritmo y la música en la primera infancia positivamente en la coordinación motora gruesa en los niños y niñas?

- a) La música no tiene impacto en la coordinación motora gruesa.
- b) Solo la danza, no la música en general afecta a la coordinación motora gruesa.
- c) Exponer a los niños a ritmos variados puede promover la coordinación y el equilibrio.

3. ¿Cuál de los siguientes nutrientes es esencial para el desarrollo de los huesos y dientes en la infancia?

- a) Vitamina C.
- b) Calcio.
- c) Hierro.

4. Según la Ley Orgánica, 2/2006, de 3 de mayo de educación, consolidada y modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre la educación infantil...

- a) Es una etapa educativa con identidad propia que atiende a niños y niñas desde el nacimiento hasta los seis años.
- b) Esta etapa se ordena en tres ciclos
- c) Es una etapa educativa con identidad propia que atiende a niños y niñas desde los cero a los tres años.

5. A los dos años el niño o la niña es capaz de realizar:

- a) Carrera, controlando la partida, la parada.
- b) Caminar sobre líneas curvas marcadas en el suelo alternando los pasos.
- c) Prensión fina (radio-digital) tomando objetos pequeños en pinza.

PLANTILLA EXAMEN MAESTRA AYUNTAMIENTO DE PARACUELLOS DE JARAMA, 14 DE
MARZO DE 2024.

1.- B	2.- C	3.- B	4.- C	5.- B
6.- A	7.- B	8.- A	9.- B	10.- A
11.- A	12.- A	13.- B	14.- A	15.- C
16.- B	17.- C	18.- A	19.- C	20.- B
21.- A	22.- B	23.- A	24.- C	25.- A
26.- A	27.- B	28.- B	29.- B	30.- B
PREGUNTAS DE RESERVA				
1.- C	2.- C	3.- B	4.- A	5.- C

INSTRUCCIONES DEL EXAMEN

1. No comience el examen hasta que se le indique.
2. El ejercicio consiste en la realización de un examen tipo test de 30 preguntas, con tres respuestas alternativas. Cada Respuesta puntuará 0,25 puntos. Las respuestas en blanco o incorrectas no penalizan, de acuerdo con lo establecido en la base quinta punto 1 de las bases específicas.
3. El tiempo máximo para la realización de este ejercicio es de 60 minutos.
4. Junto con la presente hoja de instrucciones se le entrega el siguiente material:
 - Ficha de datos personales.
 - Dos sobres, uno grande y uno pequeño (plica).
5. Debe rellenar la ficha de datos personales e introducirla en el sobre pequeño (plica) que deberá asimismo cerrar.

En este sobre no escribirá marca, señal o identidad alguna. Compruebe que los datos de la ficha son correctos.

6. En las hojas o folios donde realice el ejercicio no deberá anotar su identidad, ni marca o señal distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.

7. Tras la finalización de la prueba y cuando se le indique, procederá a introducir dentro del sobre grande los folios con su ejercicio, que deberá asimismo cerrar y entregarlo junto con el sobre pequeño en el cual ha introducido la plica y está cerrado, al personal del aula.
8. Si necesita alguna aclaración, por favor, pídale en voz baja al personal del aula, de tal forma que se evite molestar al resto de aspirantes.
9. El personal del aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.
10. Puede llevarse la hoja de instrucciones.
11. Puede abandonar el aula cuando termine su ejercicio, salvo que el responsable del aula considere que deba esperar a que finalice la prueba.
12. Los opositores que lo deseen pueden presenciar la numeración de sobres del ejercicio y plica al entregarlos.

MUY IMPORTANTE:

No reseñe ningún dato personal, ni firme, ni realice marca alguna distinta de la redacción del ejercicio.